

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
4. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Устав Кемеровского государственного университета;
8. Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
9. Программа развития Кемеровского государственного университета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа «Актуальные проблемы уголовного права» имеет целью совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области применения уголовного права.

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателя;
- совершенствование компетенций, освоенных при получении высшего образования по Юриспруденции.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший обучение по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы уголовного права», совершенствует навыки решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, учитывая квалификационные требования должностей в области юриспруденции:

- правоприменительная - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- экспертно-консультационная - консультирование по вопросам права; участие в осуществлении правовой экспертизы документов.

1.3. Требования к результатам освоения программы

<i>Коды компетенции, предусмотренные образовательным стандартом 40.03.01</i>	<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, практический опыт)</i>	<i>Тема, формирующая компетенцию</i>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Правоприменительная	Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права; Имеет представление о преодолении коллизий в праве и выполнении пробелов в действующем законодательстве	Знать: виды, приемы и способы толкования уголовно-правовых норм Уметь: использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла уголовно-правовых норм	Последние изменения законодательства по уголовному праву Актуальные проблемы необходимой обороны от общественно-опасных посягательств
		Способен предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: проблемные ситуации, возникающие в правоприменительной практике в процессе квалификации преступлений Уметь: находить и предлагать пути разрешения проблемных ситуаций в	Формы соучастия в преступлении, их значение для квалификации преступлений; Актуальные проблемы необходимой обороны от общественно-опасных посягательств
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Экспертноконсультационная	Ориентируется в основных направлениях правоприменительной деятельности, возникающих коллизиях в ее процессе, демонстрируя способность их разрешения	Знать: уголовное законодательство, правоприменительную практику в части, касающейся уголовных правоотношений Уметь: правильно подбирать норму права к нестандартной ситуации для верного решения юридической проблемы	Последние изменения законодательства по уголовному праву

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы уголовного права» ориентирована на слушателей, имеющих высшее юридическое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 40 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Распределение часов по видам учебной работы

Теоретическое обучение (аудиторные занятия)	8 час.
Самостоятельная работа	32 час.
ИТОГО:	40 час.

1.6. Форма обучения

Обучение осуществляется в очном режиме с применением дистанционных технологий.

1.7. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

программы повышения квалификации «Актуальные проблемы уголовного права»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость час.	Аудиторные занятия, час.		Самост работа	Форма контроля
			лекции	практич. занятия		
1	Последние изменения законодательства по уголовному праву	10	-	-	10	
2	Актуальные проблемы необходимой обороны от общественно-опасных посягательств	14	2	2	10	
3	Формы соучастия в преступлении, их значение для квалификации преступлений	14	2	2	10	
	Итоговая аттестация	2				зачет
	Всего по учебному плану, час.	40	4	4	30	

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость, час. (в т.ч. самост. раб)		
			Неделя 1	Неделя 2

1	Последние изменения законодательства по уголовному праву	10	УП	
2	Актуальные проблемы необходимой обороны от общественно-опасных посягательств	14	УП	
3	Формы соучастия в преступлении, их значение для квалификации преступлений	14	УП	
	Итоговая аттестация	2		3

Условные обозначения:

УП – учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа слушателей);
3 – зачет

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Наименование темы	Содержание темы
Последние изменения законодательства по уголовному праву	Наказание. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим, освобождение от уголовной ответственности или наказания в связи с истечением сроков давности, освобождение от уголовной ответственности по делам в сфере экономической деятельности, освобождение от уголовной ответственности в силу акта амнистии, условно-досрочное освобождение от наказания, освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, отсрочка отбывания наказания
Актуальные проблемы необходимой обороны от общественно-опасных посягательств	Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при защите от опасности. 1. Понятие необходимой обороны в действующем уголовном законодательстве. 2. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. 3. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите от посягательства. 4. Превышение пределов необходимой обороны. 5. Понятие крайней необходимости в действующем уголовном законодательстве. 6. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности. 7. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к устранению опасности. 8. Разграничение необходимой обороны и крайней необходимости.
Формы соучастия в преступлении, их значение для квалификации преступлений	Актуальные вопросы квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация преступлений в зависимости от форм соучастия. Квалификация

	<p>действий разных видов соучастников. Влияние на квалификацию деяний соучастников объективных и субъективных обстоятельств, имеющих на стороне отдельных соучастников. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя, при добровольном отказе от соучастия в преступлении. Квалификация при посредственном исполнении преступления. Квалификация "неудавшегося соучастия", неоконченного преступления при соучастии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. Их установление в процессе квалификации преступлений. 4. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. 5. Квалификация неудавшегося "соучастия". 6. Квалификация неоконченного преступления при соучастии. 7. Особенности добровольного отказа от преступления. 8. Разграничение соучастия в преступлении и прикосновенности к преступлению.
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, для проведения практических занятий – аудитории на 30 мест.

Аудитории оборудованы современной компьютерной техникой:

- проектор,
- экран для воспроизведения информации,
- колонки для воспроизведения звука;
- программа для просмотра видео файлов.

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 1500 МHz и выше

Оперативная память: 512 Мб и выше

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники. Устройство для чтения DVD-дисков

3.2. Методы, средства и образовательные технологии

При реализации программы рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, коллоквиум, контрольные работы, самостоятельная работа студентов.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические сред-

ства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей студентов. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На всех практических занятиях практикуется регулярное решение частных задач исследовательского характера.

3.3. Требования к педагогическим кадрам

В рамках организационно-педагогических условий реализации программы профессиональной переподготовки «Актуальные проблемы уголовного права» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также специалистами-практиками, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 процентов.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа дополнительного профессионального образования ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Университет обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Основная рекомендуемая литература по всем дисциплинам представлена в фондах научной библиотеки КемГУ.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из фондов ЭБС и Консультанта плюс дают преимущество самостоятельного освоения обширного правового материала, в целях совершенствования навыков работы с правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

Самостоятельная работа по освоению различного рода литературы может быть осуществлена посредством Научной библиотеки КемГУ// <http://lib.kemsu.ru/pages/default.aspx>:

- Электронный каталог книг библиотеки (доступ с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет).
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Доступ к материалам ЭБС предоставляется: Без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет).
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Доступ к материалам ЭБС предоставляется:
 - Без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ;
 - Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.

Рекомендуемый минимум основной и дополнительной литературы

а) Основная учебная литература:

1. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений: Вопросы теории и практики: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44407>
2. Черненко, Тамара Геннадьевна. Уголовное право. Часть Общая [Текст] : конспект лекций. Т. 2. Наказание, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : КемГУ, 2015. - 183 с.
3. Черненко, Тамара Геннадьевна. Уголовное право. Часть Общая [Текст] : конспект лекций. Т. 1. Уголовный закон, Преступление / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : КемГУ, 2015. - 203 с.
4. Чернобрисов, Глеб Георгиевич. Вымогательство: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Чернобрисов ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2013. - 138 с.
5. Гааг, Ирина Анатольевна. Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / И. А. Гааг ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 174 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61399

б) Дополнительная учебная литература:

- Антонов А.Г. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Кемерово, 2012.
- Благов Е.В. Преступления в сфере экономики: Лекции. М., Юрлитинформ. 2010.
- Векленко С.В., Бавсун М.В., Фаткуллина М.Б. Вина и ответственность в уголовном праве. Омск, 2009.
- Винокуров В.Н. Объект преступления: систематизация и квалификация. Красноярск, 2011.
- Галюкова М.И. Преступления против здоровья человека. Омск, 2009.
- Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2004.
- Гулиева Н.Б. Составные преступления в российском уголовном праве: Учебное пособие. Кемерово, 2010.
- Елисеев С.А. Имущественная преступность в России 19-20 веков (основные черты, концепции причин, предупреждения). Томск, 2011.
- Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. М., 2011.
- Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. М., 2009.
- Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М., 2007.
- Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность. М., 2012.
- Масалитина И.В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних. С грифом СибРУМЦ. Кемерово, 2008.
- Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение: учебное пособие. Омск, 2007.
- Плаксина Т.А. Социальные основания квалифицирующих убийство обстоятельств и их юридическое выражение в признаках состава преступления. Барнаул, 2006.
- Прокументов Л.М. Групповое преступление: вопросы теории и практики. Томск, 2010.

Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. М., 2009.
Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учеб. пособие. 2 -е изд. М., 2011.
Черненко Т.Г. Множественность преступлений по российскому уголовному праву. Кемерово, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Рос. газ. - 2014. – 06 фев.
2. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: закон: [от 27 июля 2006г. №149-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31 (ч.1). - Ст.3448.
3. Российская Федерация. Законы. О средствах массовой информации: закон: [от 27 декабря 1991г. №2124-1] // Рос.газ. - 1992. – 8 фев.
4. Российская Федерация. Законы. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: закон: [от 13 января 1995г. №7-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №3. - Ст.170.
5. Российская Федерация. Законы. О связи: закон: [от 07 июля 2003г. №126-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - №28. - Ст.2895.
6. Российская Федерация. Законы. О безопасности: закон: [от 28 декабря 2010г. №390-ФЗ] // Рос. газ. - 2010. – 29 декабря.
7. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: закон: [от 21 июля 1993г. №5485-1] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №41. - Ст.8220-8235.
8. Российская Федерация. Указы Президента. Доктрина информационной безопасности: указ: [от 09 сентября 2000г. №Пр-1895] // Рос. газ. - 2000. – 28 сент.

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.пф
- информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь он-лайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка успеваемости слушателей по дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования по правовым вопросам, решение практически ситуационных задач в рамках практических занятий.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Для контроля знаний обучающихся проводится итоговая аттестация слушателей. Для указанных целей разработаны типовые вопросы, выносимые на итоговую аттестацию. В рамках типовых вопросов, как правило, по каждой дисциплине разработаны тестовые задания, целью проведения которых является проверка знаний. Для контроля практического опыта «уметь и владеть» применяются практические типовые задачи.

Типовые вопросы для итоговой аттестации слушателей:

1. Состав преступления, его структура. Значение состава для квалификации преступлений.
2. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.
3. Понятие и виды квалификации преступлений.
4. Объект преступления (понятие, классификация, значение для квалификации преступлений).
5. Предмет преступления (понятие, классификация, значение для квалификации преступлений).
6. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступлений.
7. Установление вредных последствий деяния в процессе квалификации преступлений.
8. Причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями.
9. Влияние на квалификацию преступлений способа, времени, места и обстановки совершения преступления.
10. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
11. Специальный субъект преступления и его значение для квалификации преступлений.
12. Умышленная форма вины. Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права.
13. Неосторожная форма вины, ее отличие от невиновного причинения вреда.
14. Квалификация преступлений с двумя формами вины.
15. Значение мотива и цели для квалификации преступлений.
16. Фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
17. Виды соучастников преступления, их учет в процессе квалификации преступлений.
18. Разграничение форм соучастия при квалификации преступлений.
19. Квалификация содеянного при неудавшемся «соучастии», при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, при добровольном отказе от соучастия в преступлении.
20. Необходимая оборона.
21. Крайняя необходимость.
22. Задержание преступника.
23. Обоснованный риск.
24. Понятие и виды убийства.
25. Разграничение убийства, причинения смерти по неосторожности и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
26. Квалифицированные виды убийств, выделяемые по признакам объективной стороны.
27. Квалифицированные виды убийств, выделяемые по признакам субъективной стороны.
28. Квалифицированные виды убийств, выделяемые в зависимости от свойств личности потерпевшего.
29. Убийство матерью новорожденного ребенка.

30. Убийство в состоянии аффекта.
31. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
32. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника.
33. Актуальные вопросы квалификации убийства при конкуренции уголовно-правовых норм.
34. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его отграничение от покушения на убийство.
35. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.
36. Истязание, его отличие от побоев.
37. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
38. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
39. Похищение человека, незаконное лишение свободы (разграничение составов).
40. Торговля людьми.
41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
43. Уголовно-правовая характеристика и квалификация кражи.
44. Уголовно-правовая характеристика и квалификация мошенничества.
45. Уголовно-правовая характеристика и квалификация грабежа.
46. Уголовно-правовая характеристика и квалификация разбоя.
47. Уголовно-правовая характеристика и квалификация присвоения и растраты.
48. Уголовно-правовая характеристика и квалификация вымогательства.
49. Уголовно-правовая характеристика и квалификация уничтожения и повреждения чужого имущества.
50. Понятие и признаки уголовного наказания.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
52. Освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
54. Условно-досрочное освобождение от наказания.
55. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
56. Отсрочка отбывания наказания.
57. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
58. Освобождение от уголовной ответственности или от наказания вследствие амнистии или помилования.

Типовые задачи для итоговой аттестации слушателей:

1. Михайлов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. В период расследования уголовного дела он заболел психическим расстройством, исключающим возможность совершить свои действия и руководить своим поведением. Учитывая это обстоятельство, суд назначил Михайлову принудительное лечение в психиатрическом стационаре с интенсивным наблюдением.

Содержатся ли в действиях Михайлова признаки состава преступления. Подлежит ли он уголовной ответственности?

2. Опишите относящиеся к объективной стороне преступления признаки преступления, предусмотренного статьей 161 УК РФ. Определите их роль применительно к основному и квалифицированному составам преступления.

3. Арбузов, ранее судимый за убийство и трое его знакомых распивали спиртные напитки в парке. Недалеко от них в кустах спал не знакомый им мужчина. Арбузову это не

понравилось, он подошел к спящему мужчине и стал избивать его ногами. К нему присоединились его знакомые. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

По программе повышения квалификации установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

- отметка *«зачтено»* ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка *«не зачтено»* ставится, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.